

東大は 発信する

● ● ● ● ● ●

科学教育NPO

時には専門的なテーマを扱い、生徒に作業をさせたりすることもあるという。

例えば、天文学にはロマンチックなイメージを抱いていますが、銀河学校では解析など地味な作業もたくさんあります。科学の楽しさだけではなく、厳しさも伝えたいことで、研究現場に近い「ナマ」の科学に触れてもらおう。

組織としての新陳代謝もうまくいきます」と、理事長

としてNPOの運営面での支援やアドバイスを行っていきます。学生主体という形式をとることで、長期的な活動の継続も期待できるといふ。

吉井教授は説明する。学生自身もまた、教育活動を通して様々なことを学ぶ。「ある授業で『十年後、先生は何をしていますか』と生徒に質問され、答えに窮したことがあります。自分の研究に閉じこもりがちな学生時代に学外での教育に携わることの活動は、教えることの難しさを知り、さらには自分自身を見つめなおすよい機会になります。研究との両立は確かに楽ではありませんが、もっと多くの学生に参加してほしいですね。連絡を待っています」(藤原さん)

も、時間的にも体力的にも難しいのが現状です。その点、学生は生徒と世代が近いため楽しみながら教えることができるという利点があります。そしてまた、常に若い人が参加することで、組織としての新陳代謝もうまくいきます」と、理事長

学生が主体となり科学教育を行うNPO「Science Station」が話題を呼んでいる。このNPOの狙いや設立の経緯について、理事長の吉井讓教授(理学系研究科・天文教育研究センター長)と、学生として仕事を務める藤原英明さん(理・4年)に話を聞いた。

Science Station

tionは今年の3月、東大を中心とした教官・学生有志により発足した。その大元は、木曾観測所が98年から行っている「銀河学校」。高生というセミナーだった。高校生数十名が観測所に泊り込み、天体観測から解析、

「卒業生がセミナーを自主的に手伝うにつれ、『銀河学校で得たものを他の人に伝えたい』と自然に考えるようにになったのです」と、自身も銀河学校の卒業生では約20人の理系の学部・院生が核となり活動している。

銀河学校の運営に加え、学生による教育現場への人材派遣や科学教育に関する企画の推進が活動内容だ。

高校に出向いて講義を行う「出前授業」の活動が全国紙に取り上げられたため、「全国の高校からの依頼が

増えすぎ、対応しきれないほど」と吉井教授は嬉しい悲鳴をあげる。講義にども伝えたい」と、吉井教授は語る。現在は約20人の理系の学部・院生が核となり活動している。

吉井教授は説明する。学生自身もまた、教育活動を通して様々なことを学ぶ。「ある授業で『十年後、先生は何をしていますか』と生徒に質問され、答えに窮したことがあります。自分の研究に閉じこもりがちな学生時代に学外での教育に携わることの活動は、教えることの難しさを知り、さらには自分自身を見つめなおすよい機会になります。研究との両立は確かに楽ではありませんが、もっと多くの学生に参加してほしいですね。連絡を待っています」(藤原さん)

らうのです」(藤原さん)
このNPOの最大の特徴は、講義などの活動を学部・院生が行っている点だ。

「法人化の流れの中で大学は、人員を削減されなければならない状況にあります。中高生が必要ではないでしょ

う。連絡は理事長の吉井教授(0422-34-5027)まで。



吉井 譲 教授



藤原 英明さん

(理学系研究科・天文学教育研究センター所長)

(理学部4年)

中高生の科学への好奇心や学力の低下が起きていることは思えないのです。むしろ、情報を伝達する手法に問題があるように思いました。現在進行形で科学を学んだり研究している学生たちが、中高生と同じ目線で科学の面白さを伝えることです。現在進行形で科学を学んだり研究している学生たちが、中高生と同じ目線で科学の面白さを伝えること

が必要ではないでしょ

う。連絡は、人員を削減されながら社会貢献も強化しなければならないという厳しい状況にあります。中高生に対する教育活動はしてく

（服部良祐）